


# WCAG 2.1 onderzoek


Volledig onderzoek website van de website CJG Meierijstad van Ons Welzijn.

 Linda Barten, Ons Welzijn

 Niek Derksen , WCAG

 10 november 2023

 WCAG 2.1 AA

 Nulmeting

# Inhoudsopgave

- [Uitvoering](#)
- [Samenvatting](#)
- [Gegevens](#)
- [Uitgebreide rapportage](#)
  - [Overzicht](#)
  - [Principe 1: Waarneembaar](#)
    - [Richtlijn 1.1 Tekstalternatieven](#)
    - [Richtlijn 1.2 Op tijd gebaseerde media](#)
    - [Richtlijn 1.3 Aanpasbaar](#)
    - [Richtlijn 1.4 Onderscheidbaar](#)
  - [Principe 2: Bedienbaar](#)
    - [Richtlijn 2.1 Toetsenbordtoegankelijkheid](#)
    - [Richtlijn 2.2 Genoeg tijd](#)
    - [Richtlijn 2.3 Toevallen](#)
    - [Richtlijn 2.4 Navigeerbaar](#)
    - [Richtlijn 2.5 Inputmodaliteiten](#)
  - [Principe 3: Begrijpelijk](#)
    - [Richtlijn 3.1 Leesbaar](#)
    - [Richtlijn 3.2 Voorspelbaar](#)
    - [Richtlijn 3.2 Assistentie bij invoer](#)
  - [Principe 4: Robuust](#)
    - [Richtlijn 4.1 Compatibel](#)
- [Steekproef](#)
- [Technologieën](#)
- [Onderbouwing](#)
- [Informatie over WCAG 2.1](#)

## **Uitvoering**

WCAG.nl is een ervaren onderzoeks- en adviesbureau op het gebied van digitale toegankelijkheid. Wij voeren toegankelijkheidsonderzoek uit en adviseren bij het toegankelijk maken van websites en documenten.



## **Samenvatting**

Dit onderzoeksrapport beschrijft in welke mate de website CJG Meerijstad van Ons Welzijn voldoet aan WCAG 2.1 AA. Dit onderzoek is uitgevoerd volgens de evaluatiemethode WCAG-EM. Het onderzoek is afgerond op 10 november 2023.

Uit het onderzoek is gebleken dat nog niet volledig wordt voldaan aan WCAG 2.1 AA. Op dit moment voldoet de content op de website aan 28 van de 50 succescriteria. De website is over het algemeen van goede kwaliteit. Op de website is rekening gehouden met ondertitels, audiodescriptie, paginatitels, linkteksten, en navigatie. Toch zijn er nog een paar problemen gevonden. Zie de uitgebreide rapportage voor een overzicht van alle bevindingen. In de rapportage worden slechts voorbeelden gegeven van aangetroffen problemen.

Omdat het onderzoek uit een steekproef bestaat, kan het zijn dat een probleem niet gesignaleerd wordt. Het kan dan bij een volgend onderzoek anders worden beoordeeld. De steekproef is representatief voor alle content op het getoetste domein, inclusief eventueel genoemde deel-, sub- en andere domeinen die in de scope van dit onderzoek vallen. Het onderzoek is een momentopname. Bij het doorvoeren van verbeteringen kunnen nieuwe toegankelijkheidsproblemen ontstaan.

## **Gegevens**

### **Website naam**

CJG Meierijstad

### **Scope**

- Alle pagina's op <https://www.cjgmeierijstad.nl/>
- Alle documenten op <https://www.cjgmeierijstad.nl/>

### **Conformiteit**

[Web Content Accessibility Guidelines \(WCAG\) WCAG 2.1 AA](https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/wcag/) 

(<https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/wcag/>)

### **Ondersteuning**

De website is onderzocht op ondersteuning voor gangbare browsers en hulptechnologieën.

### **Vereisten**

Het onderzoek is uitgevoerd volgens evaluatiemethode WCAG-EM.

# Uitgebreide rapportage

## Overzicht

In dit rapport wordt gerapporteerd over 50 succescriteria van een volledig onderzoek website op WCAG 2.1 AA. Resultaten van het onderzoek:

✓ 22 voldoende

! 22 onvoldoende

➔ 6 niet van toepassing

🚫 0 niet getoetst

# Principe 1: Waarneembaar

## Richtlijn 1.1 Tekstalternatieven

### 1.1.1 Niet-tekstuele content

Niveau A

Alle niet-tekstuele content die aan de gebruiker wordt gepresenteerd, heeft een tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient, behalve voor de hierna vermelde situaties.

- **Bedieningselementen, invoer:** Als niet-tekstuele content een bedieningselement is of gebruikersinvoer accepteert, dan heeft deze een naam die het doel ervan beschrijft. (We verwijzen naar succescriterium 4.1.2 voor aanvullende eisen ten aanzien van bedieningselementen en content die gebruikersinvoer accepteren.)
- **Op tijd gebaseerde media:** Als niet-tekstuele content op tijd gebaseerde media is, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content. (We verwijzen naar Richtlijn 1.2 voor aanvullende eisen ten aanzien van media.)
- **Test:** Als niet-tekstuele content een test of oefening is die, als ze door middel van tekst gepresenteerd wordt onjuist zou zijn, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content.

- **Zintuiglijk:** Als niet-tekstuele content primair is bedoeld om een specifieke zintuiglijke ervaring te creëren, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content.
- **CAPTCHA:** Als het doel van niet-tekstuele content is om te bevestigen dat content wordt gebruikt door een persoon in plaats van een computer, dan worden tekstalternatieven geleverd die het doel van de niet-tekstuele content identificeren en beschrijven. En er worden alternatieve vormen van CAPTCHA aangeboden gebruikmakend van uitvoermodes voor verschillende soorten van zintuiglijke perceptie om tegemoet te komen aan verschillende functiebeperkingen.
- **Decoratie, opmaak, onzichtbaar:** Als niet-tekstuele content puur decoratief is, slechts voor visuele opmaak wordt gebruikt, of niet aan gebruikers wordt gerepresenteerd, dan wordt het op zo'n manier geïmplementeerd dat ze genegeerd kan worden door hulptechnologie.

[Niet-tekstuele content begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan niet-tekstuele content](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 1.1.1

### Algemene bevindingen

1. Op de website staat een logo in de header. Deze afbeelding is ook een link. Het tekstalternatief is "cjmeyerijstad". Dit tekstalternatief beschrijft niet goed wat er op de afbeelding te zien is en wat het doel van de link is.

Let op: Na herschalen wordt een andere afbeelding ingeladen. Het tekstalternatief van deze afbeelding is "CMS2GO".

- **Code:**

```
HTML
<a href="/" class="mainLogo">  </a>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat een bedieningselement is heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient en het doel ervan beschrijft.
- **Oorzaak:** Afbeelding die ook een link is heeft een tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is én niet goed beschrijft wat het doel van de link is.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die ook een link zijn een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is én beschrijft wat het doel van de link is. Beschrijf ook alle tekst die op de afbeelding te zien is. Laat het title-attribuut leeg.

2. Op de website staat een zoekveld. Dit zoekveld heeft een zoeken-knop. Deze afbeelding heeft geen tekstalternatief. Deze knop heeft geen label.

- **Code:**

```
HTML  
<button type="button"  
onclick="window.location='/algemeen/search-  
page?q='+jQuery('[data-search]:visible').val()"  
class="symbol search"></button>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief.
- **Oorzaak:** Element dat is geplaatst met CSS heeft geen tekstalternatief. De knop heeft geen linktekst.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.



- **Maatregel:** Geef afbeeldingen een tekstalternatief. Een tekstalternatief voor een element dat is geplaatst met CSS kan op een aantal manieren worden toegevoegd zoals met een aria-label of verborgen tekst. Beschrijf in het tekstalternatief het resultaat van de actie.

3. Op de website staat een zoekveld. Dit zoekveld verschijnt in een dialoogvenster. Dit dialoogvenster heeft een sluiten-knop. Deze afbeelding heeft geen tekstalternatief. Deze knop heeft geen label.

- **Code:**

```
HTML
<a href="javascript:void(0)" class="close"></a>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief.
- **Oorzaak:** Element dat is geplaatst met CSS heeft geen tekstalternatief. De knop heeft geen linktekst.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen een tekstalternatief. Een tekstalternatief voor een element dat is geplaatst met CSS kan op een aantal manieren worden toegevoegd zoals met een aria-label of verborgen tekst. Beschrijf in het tekstalternatief het resultaat van de actie.

4. Op de website verschijnt een hamburger-knop na het herschalen. Met deze knop kan de navigatie worden geopend en gesloten. Deze niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief. Deze knop heeft geen label.

- **Code:**

```
HTML
<div id="hamburger"> <span></span> </div>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief.

- **Oorzaak:** Element dat is geplaatst met CSS heeft geen tekstalternatief. De knop heeft geen linktekst.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen een tekstalternatief. Een tekstalternatief voor een element dat is geplaatst met CSS kan op een aantal manieren worden toegevoegd zoals met een aria-label of verborgen tekst. Beschrijf in het tekstalternatief het resultaat van de actie.

## Beginpagina

1. Op de pagina staat een paginabrede afbeelding in het onderdeel "Centrum Jeugd en Gezin Meierijstad". Deze afbeelding is decoratief. Het tekstalternatief is "Tips, hulp en advies bij opgroeien en opvoeden". Deze afbeelding wordt niet genegeerd door hulptechnologieën. Het tekstalternatief beschrijft ook niet goed wat er op de afbeelding te zien is.

- **Code:**

HTML

```

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologieën.
  - **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologieën. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologieën afbeeldingen die puur decoratief zijn kunnen negeren. Verberg de afbeelding voor hulptechnologieën.
2. Op de pagina staat een paginabrede afbeelding in het onderdeel "Activiteiten & Trainingen". Deze afbeelding is decoratief. Het tekstalternatief is " " (spatie). Deze afbeelding wordt niet genegeerd door hulptechnologieën. Het tekstalternatief beschrijft ook niet goed wat er op de afbeelding te zien is.

- **Code:**

```
HTML  

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet

genegeerd door hulptechnologieën.

- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologieën. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologieën afbeeldingen die puur decoratief zijn kunnen negeren. Verberg de afbeelding voor hulptechnologieën.
3. Op de pagina staat een paginabrede afbeelding in het onderdeel "hulp & advies Dit is wat we doen". Deze afbeelding is decoratief. Het tekstalternatief is " " (spatie). Deze afbeelding wordt niet genegeerd door hulptechnologieën. Het tekstalternatief beschrijft ook niet goed wat er op de afbeelding te zien is.

- **Code:**

HTML

```

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologieën.
  - **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologieën. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologieën afbeeldingen die puur decoratief zijn kunnen negeren. Verberg de afbeelding voor hulptechnologieën.
4. Op de pagina staan nieuwsberichten in het onderdeel "Het laatste nieuws". Achter deze nieuwsberichten staan afbeeldingen. Deze afbeeldingen zijn decoratief. Deze afbeeldingen hebben wel een tekstalternatief dat niet altijd goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Deze afbeelding wordt niet genegeerd door hulptechnologieën.

- **Code:**

```
HTML

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologieën.
- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologieën.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologieën afbeeldingen die puur decoratief zijn kunnen negeren. Verberg de afbeelding voor hulptechnologieën.

## Contact

1. Op de pagina staat een paginabrede afbeelding in het onderdeel "Neem contact op! Waarmee kunnen we jou helpen?". Deze afbeelding is decoratief. Het tekstalternatief is "Waarmee kunnen we jou helpen?". Deze afbeelding wordt niet genegeerd door hulptechnologieën. Het tekstalternatief beschrijft ook niet goed wat er op de afbeelding te zien is.

- **Code:**

```
HTML  

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologieën.
- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologieën. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologieën afbeeldingen die puur decoratief zijn kunnen negeren. Verberg de afbeelding voor hulptechnologieën.

2. Op de pagina staat een paginabrede afbeelding in het onderdeel "Wil je langskomen?"

Onze locaties". Deze afbeelding is decoratief. Het tekstalternatief is " " (spatie). Deze afbeelding wordt niet genegeerd door hulptechnologieën. Het tekstalternatief beschrijft ook niet goed wat er op de afbeelding te zien is.

- **Code:**

```
HTML

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologieën.
- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologieën. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel..
- **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologieën afbeeldingen die puur decoratief zijn kunnen negeren. Verberg de afbeelding voor hulptechnologieën.

## Zoekresultaten

- Op de pagina staat een zoekveld. Dit zoekveld heeft een zoeken-knop. Deze afbeelding heeft geen tekstalternatief. Deze knop heeft geen label.

- **Code:**

```
HTML
<a id="ct100_BodyPlaceHolder_SearchPanel_SearchButton"
class="symbol search"
href="javascript: __doPostBack('ct100$BodyPlaceHolder$Search
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief.
- **Oorzaak:** Element dat is geplaatst met CSS heeft geen tekstalternatief. De knop heeft geen linktekst.



- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen een tekstalternatief. Een tekstalternatief voor een element dat is geplaatst met CSS kan op een aantal manieren worden toegevoegd zoals met een aria-label of verborgen tekst. Beschrijf in het tekstalternatief het resultaat van de actie.

### Handige links

1. Op de pagina staat een paginabrede afbeelding in het onderdeel "Handige links Voor nóg meer informatie". Deze afbeelding is decoratief. Het tekstalternatief is "Voor nóg meer informatie". Deze afbeelding wordt niet genegeerd door hulptechnologieën. Het tekstalternatief beschrijft ook niet goed wat er op de afbeelding te zien is.

- **Code:**

```
HTML

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet

genegeerd door hulptechnologieën.

- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologieën. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologieën afbeeldingen die puur decoratief zijn kunnen negeren. Verberg de afbeelding voor hulptechnologieën.
2. Op de pagina staat een paginabrede afbeelding in het onderdeel "Kunnen we jou ergens mee helpen?". Deze afbeelding is decoratief. Het tekstalternatief is " " (spatie). Deze afbeelding wordt niet genegeerd door hulptechnologieën. Het tekstalternatief beschrijft ook niet goed wat er op de afbeelding te zien is.

- **Code:**

HTML

```

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologieën.
  - **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologieën. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologieën afbeeldingen die puur decoratief zijn kunnen negeren. Verberg de afbeelding voor hulptechnologieën.
3. Op de pagina staat een afbeelding in het onderdeel "Service". Deze afbeelding is decoratief. Het tekstalternatief is "Service". Deze afbeelding wordt niet genegeerd door hulptechnologieën. Het tekstalternatief beschrijft ook niet goed wat er op de afbeelding te zien is.

- **Code:**

HTML

```

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologieën.
- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologieën. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief dat niet goed

beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologieën afbeeldingen die puur decoratief zijn kunnen negeren. Verberg de afbeelding voor hulptechnologieën.

### Wie we zijn

1. Op de pagina staat een paginabrede afbeelding in het onderdeel "Iedereen kan wel wat tips, hulp of advies gebruiken. Opgroeien en opvoeden is leuk, maar soms ook lastig". Deze afbeelding is decoratief. Het tekstalternatief is "Opgroeien en opvoeden is leuk, maar soms ook lastig". Deze afbeelding wordt niet genegeerd door hulptechnologieën. Het tekstalternatief beschrijft ook niet goed wat er op de afbeelding te zien is.

- **Code:**

HTML

```

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologieën.
  - **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologieën. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologieën afbeeldingen die puur decoratief zijn kunnen negeren. Verberg de afbeelding voor hulptechnologieën.
2. Op de pagina staat een paginabrede afbeelding in het onderdeel "Wat is het CJG?". Deze afbeelding is decoratief. Het tekstalternatief is " " (spatie). Deze afbeelding wordt niet genegeerd door hulptechnologieën. Het tekstalternatief beschrijft ook niet goed wat er op de afbeelding te zien is.

- **Code:**

```
HTML

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologieën.
- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologieën. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologieën afbeeldingen die puur decoratief zijn kunnen negeren. Verberg de afbeelding voor hulptechnologieën.

### [Wat we doen](#)

1. Op de pagina staat een paginabrede afbeelding in het onderdeel "CJG helpt met het vinden van antwoorden Alles over opvoeden en opgroeien onder één dak!". Deze afbeelding is decoratief. Het tekstalternatief is "Alles over opvoeden en opgroeien onder één dak!". Deze afbeelding wordt niet genegeerd door hulptechnologieën. Het

tekstalternatief beschrijft ook niet goed wat er op de afbeelding te zien is.

- **Code:**

HTML

```

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologieën.
- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologieën. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologieën afbeeldingen die puur decoratief zijn kunnen negeren. Verberg de afbeelding voor hulptechnologieën.
2. Op de pagina staat een paginabrede afbeelding in het onderdeel "Zo helpen we jou Je vraag komt binnen, en nu?". Deze afbeelding is decoratief. Het tekstalternatief is " " (spatie). Deze afbeelding wordt niet genegeerd door hulptechnologieën. Het tekstalternatief beschrijft ook niet goed wat er op de afbeelding te zien is.

- **Code:**

HTML

```

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet



genegeerd door hulptechnologieën.

- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologieën. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologieën afbeeldingen die puur decoratief zijn kunnen negeren. Verberg de afbeelding voor hulptechnologieën.

3. Op de pagina staan 4 afbeeldingen in het onderdeel "Ons hulp aanbod Waarmee kunnen we jou helpen?". Deze afbeeldingen zijn decoratief. Het <img>-element van deze afbeeldingen heeft geen alt-attribuut. Deze afbeeldingen kunnen hierdoor nog niet worden genegeerd door hulptechnologieën.

- **Code:**

```
HTML

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologieën.
- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologieën. Het <img>-element heeft geen alt-attribuut.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologieën afbeeldingen die puur decoratief zijn kunnen negeren. Voeg het alt-attribuut toe aan het <img>-element. Laat bij een decoratieve afbeelding het alt-attribuut leeg (alt="").

4. Op de pagina staat een paginabrede afbeelding in het onderdeel "Ons hulp aanbod Waarmee kunnen we jou helpen?". Deze afbeelding is decoratief. Het tekstalternatief is " " (spatie). Deze afbeelding wordt niet genegeerd door hulptechnologieën. Het tekstalternatief beschrijft ook niet goed wat er op de afbeelding te zien is.

- **Code:**

```
HTML  

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologieën.
- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologieën. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik

maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologieën afbeeldingen die puur decoratief zijn kunnen negeren. Verberg de afbeelding voor hulptechnologieën.

## Activiteiten

- Op de pagina staat een paginabrede afbeelding in het onderdeel "Cursussen en trainingen". Deze afbeelding is decoratief. Het tekstalternatief is "Cursussen en trainingen". Deze afbeelding wordt niet genegeerd door hulptechnologieën. Het tekstalternatief beschrijft ook niet goed wat er op de afbeelding te zien is.

- **Code:**

HTML

```

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologieën.
- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologieën. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologieën afbeeldingen die puur decoratief zijn kunnen negeren. Verberg de afbeelding voor hulptechnologieën.

### [Cursus & Groepen - ouders/verzorgers](#)

- Op de pagina staat een afbeelding. Deze afbeelding is decoratief. Het <img>-element van deze afbeelding heeft geen alt-attribuut. Deze afbeelding kan hierdoor nog niet worden genegeerd door hulptechnologieën.
  - **Code:**

HTML

```

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologieën.
- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologieën. Het <img>-element heeft geen alt-attribuut.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologieën afbeeldingen die puur decoratief zijn kunnen negeren. Voeg het alt-attribuut toe aan het <img>-element. Laat bij een decoratieve afbeelding het alt-attribuut leeg (alt="").

### [Hulp en advies](#)

1. Op de pagina staat een paginabrede afbeelding in het onderdeel "Tips, hulp en advies bij opgroeien en opvoeden". Deze afbeelding is decoratief. Het tekstalternatief is "Tips, hulp en advies bij opgroeien en opvoeden". Deze afbeelding wordt niet genegeerd door hulptechnologieën. Het tekstalternatief beschrijft ook niet goed wat er op de afbeelding te zien is.

- **Code:**

## HTML

```

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologieën.
- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologieën. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologieën afbeeldingen die puur decoratief zijn

kunnen negeren. Verberg de afbeelding voor hulptechnologieën.

2. Op de pagina staat een paginabrede afbeelding in het onderdeel "Kunnen we jou ergens mee helpen?". Deze afbeelding is decoratief. Het tekstalternatief is " " (spatie). Deze afbeelding wordt niet genegeerd door hulptechnologieën. Het tekstalternatief beschrijft ook niet goed wat er op de afbeelding te zien is.

- **Code:**

HTML

```

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologieën.
- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologieën. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologieën afbeeldingen die puur decoratief zijn kunnen negeren. Verberg de afbeelding voor hulptechnologieën.
3. Op de pagina staat een afbeelding in het onderdeel "Service". Deze afbeelding is decoratief. Het tekstalternatief is "Service". Deze afbeelding wordt niet genegeerd door hulptechnologieën. Het tekstalternatief beschrijft ook niet goed wat er op de afbeelding te zien is.

- **Code:**

HTML

```

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologieën.
- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologieën. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologieën afbeeldingen die puur decoratief zijn kunnen negeren. Verberg de afbeelding voor hulptechnologieën.



## Actueel

1. Op de pagina staat een paginabrede afbeelding in het onderdeel "Actualiteiten". Deze afbeelding is decoratief. Het tekstalternatief is "Lees het laatste nieuws". Deze afbeelding wordt niet genegeerd door hulptechnologieën. Het tekstalternatief beschrijft ook niet goed wat er op de afbeelding te zien is.

- **Code:**

HTML

```

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologieën.
- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologieën. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief dat niet goed

beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologieën afbeeldingen die puur decoratief zijn kunnen negeren. Verberg de afbeelding voor hulptechnologieën.
2. Op de pagina staan nieuwsberichten in het onderdeel "Lees hier het laatste nieuws". Achter deze nieuwsberichten staan afbeeldingen. Deze afbeeldingen zijn decoratief. Deze afbeeldingen hebben wel een tekstalternatief dat niet altijd goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Deze afbeelding wordt niet genegeerd door hulptechnologieën.

- **Code:**

HTML

```

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologieën.
- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologieën.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologieën afbeeldingen die puur decoratief zijn kunnen negeren. Verberg de afbeelding voor hulptechnologieën.

### De cursus: Beter omgaan met...

- Op de pagina staat een afbeelding. Deze afbeelding is decoratief. Het <img>-element van deze afbeelding heeft geen alt-attribuut. Deze afbeelding kan hierdoor nog niet worden genegeerd door hulptechnologieën.

- **Code:**

HTML

```

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologieën.
- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologieën. Het <img>-element heeft geen alt-attribuut.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologieën afbeeldingen die puur decoratief zijn kunnen negeren. Voeg het alt-attribuut toe aan het <img>-element. Laat bij een decoratieve afbeelding het alt-attribuut leeg (alt="").

## Richtlijn 1.2 Op tijd gebaseerde media

### 1.2.1 Louter-geluid en louter-videobeeld (vooraf opgenomen)

#### Niveau A

Voor media met vooraf opgenomen louter-geluid en vooraf opgenomen louter-videobeeld is het volgende waar, behalve als de audio of video een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld:

- **Vooraf opgenomen louter-geluid:** Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-geluid content.
- **Vooraf opgenomen louter-videobeeld:** Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of een geluidsspoor dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-videobeeld content.

[Louter-geluid en louter-videobeeld \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan louter-geluid en louter-videobeeld \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:  
Niet van toepassing

## 1.2.2 Ondertitels voor doven en slechthorenden (vooraf opgenomen)

Niveau A

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle vooraf opgenomen audiocontent in gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

[Ondertitels voor doven en slechthorenden \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan ondertitels voor doven en slechthorenden \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## 1.2.3 Audiodescriptie of media-alternatief (vooraf opgenomen)

Niveau A

Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of audiodescriptie van de vooraf opgenomen videocontent geleverd voor gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

[Audiodescriptie of media-alternatief \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan audiodescriptie of media-alternatief \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## 1.2.4 Ondertitels voor doven en slechthorenden (live)

Niveau AA

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle live audiocontent in gesynchroniseerde media.

[Ondertitels voor doven en slechthorenden \(live\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan ondertitels voor doven en slechthorenden \(live\)](#) 



Resultaat:  
Niet van toepassing

## 1.2.5 Audiodescriptie (vooraf opgenomen)

Niveau AA

Er wordt een audiodescriptie geleverd voor alle vooraf opgenomen videocontent in gesynchroniseerde media.

[Audiodescriptie \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan audiodescriptie \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## Richtlijn 1.3 Aanpasbaar

### 1.3.1 Info en relaties

Niveau A

Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen door software bepaald worden of zijn beschikbaar in tekst.

[Info en relaties begrijpen](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 1.3.1

### Algemene bevindingen

1. Op de website staan de teksten "Hulp & Advies", "Handige links" en "Telefonisch contact" in de footer. Deze teksten zijn eigenlijk een kop, maar zijn in de code niet opge maakt met een kop-element.

- **Code:**

```
HTML
<div class="header"> <span
id="ct100_ct112_ct100_item0_ct100_ct112_ct100_item0_rctrl0_
class="blockTitle">Hulp & Advies</span> </div>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
  - **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opge maakt als kop.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opge maakt met de elementen <h1> t/m <h6>.
2. **Advies** Veel pagina's op de website hebben meerdere <h1>-elementen. Gebruik per pagina maximaal 1 <h1>-element.
    - **Beschrijving:** Structuur op de pagina is niet logisch.

- **Oorzaak:** Pagina heeft meerdere <h1>-elementen.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik per pagina maximaal 1 <h1>-element.

## Beginpagina

- Op de pagina staat een carrousel met nieuwsberichten. Deze carrousel is opgemaakt met een lijst-element. Deze lijst heeft in de code onderliggende elementen die niet zijn toegestaan: elementen met role="group".

- **Code:**

```
HTML
<ul class="blockEntry news" style="transform:
translate3d(-3246px, 0px, 0px); transition-duration:
0ms;" id="swiper-wrapper-a8beb7931489089b" aria-
live="off"> <li class="item item-13 swiper-slide-
duplicate" data-swiper-slide-index="13" style="width:
340.667px; margin-right: 20px;" role="group" aria-
label="1 / 22">
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Lijst heeft onderliggende elementen die niet zijn toegestaan.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste, betekenisvolle, HTML-elementen voor lijsten. Een <ul>- (ongeordende lijst) of <ol>-element (geordende lijst) mag alleen <li>, <script> of <template>-elementen hebben als onderliggend element.

## Sitemap



**Advies** Deze pagina heeft geen kop. Gebruik minimaal 1 kop.

- **Beschrijving:** Structuur op de pagina is niet logisch.
- **Oorzaak:** Pagina heeft geen kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik koppen om content in secties te verdelen. Gebruik minimaal 1 kop.

### Handige links

- Op de pagina staan verschillende groepen met links. Deze tekst is eigenlijk een lijst, maar is in de code niet opgemaakt met een lijst-element.

- **Code:**

```
HTML
<p> <a href="https://go-kids.nl/breda/blog/gratis-ebook-
over-corona-voor-kids" target="_blank">Gratis e-book
over corona voor kinderen</a> <br> <a
href="https://www.rivm.nl/"
target="_blank">Rijksinstituut voor Volksgezondheid en
Milieu | RIVM</a> </p>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een lijst, is in de code niet opgemaakt als lijst.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden opgemaakt met de elementen <ul> (ongeordende lijst) of <ol> (geordende

lijst).

### Wat we doen

- Op de pagina staan 4 blokken met content in het onderdeel "Ons hulp aanbod Waarmee kunnen we jou helpen?". In deze blokken staat een titel, zoals "Aanstaande ouders" en "Ouders". Deze tekst is eigenlijk een kop, maar is in de code niet opgemaakt met een kop-element.

- **Code:**

```
HTML
<div class="header"> <span class="blockTitle">Aanstaande
ouders</span> </div>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

### Cursus & Groepen - ouders/verzorgers

1. Op de pagina staat een opsomming in het onderdeel "Schrijf je in voor één (of meer) van de volgende trainingen:". Ieder lijstonderdeel is ook een eigen lijst. Deze tekst is eigenlijk een lijst, maar is in de code niet opgemaakt met een lijst-element.

- **Code:**

#### HTML

```
<ul> <li><strong>Opvoeden en zo</strong></li> </ul>
<div></div> <ul> <li><strong>Omgaan met je
puber</strong></li> </ul> ...
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
  - **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een lijst, is in de code niet opgemaakt als lijst.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden opgemaakt met de elementen <ul> (ongeordende lijst) of <ol> (geordende lijst).
2. Op de pagina staat de tekst "Weerbaarheid - zelfvertrouwen vergroten - sociale vaardigheden - verwerking rouw - verwerking scheiding." Deze tekst is eigenlijk geen kop, maar is in de code wel opgemaakt met een kop-element.

- **Code:**

#### HTML

```
<h3> <strong>Weerbaarheid - zelfvertrouwen vergroten -
sociale vaardigheden - verwerking rouw - verwerking
scheiding.</strong> </h3>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat geen kop is, is in de code opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik

maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor tekst. Alleen koppen mogen worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

## 1.3.2 Betekenisvolle volgorde

Niveau A

Als de volgorde waarin content wordt gepresenteerd van invloed is op zijn betekenis, kan een correcte leesvolgorde door software bepaald worden.

[Betekenisvolle volgorde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan betekenisvolle volgorde](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 1.3.2

### Algemene bevindingen

- Op de website staat een zoekveld. Dit zoekveld verschijnt in een dialoogvenster. De focus wordt niet geplaatst in dit dialoogvenster als het wordt geopend. De leesvolgorde volgorde is niet logisch.
  - **Beschrijving:** Er kan geen correcte leesvolgorde door software worden bepaald. De volgorde waarin content wordt gepresenteerd is wel van invloed op de betekenis ervan.

- **Oorzaak:** Leesvolgorde gaat niet goed mee bij een dialoogvenster.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat een schermlezer mee gaat in het dialoogvenster als deze wordt geopend en er niet meer uit kan. Als het dialoogvenster wordt gesloten zet dan de schermlezer terug op de knop die het opende.

### 1.3.3 Zintuiglijke eigenschappen

Niveau A

Instructies die geleverd worden om content te begrijpen en te bedienen zijn niet alleen afhankelijk van zintuiglijke eigenschappen van componenten zoals vorm, kleur, omvang, visuele locatie, oriëntatie of geluid.

[Zintuiglijke eigenschappen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan zintuiglijke eigenschappen](#) 



Resultaat:  
Voldoende

### 1.3.4 Weergavestand

Niveau AA

De content beperkt de weergave en bediening niet tot een enkele presentatie-oriëntatie, zoals staand of liggend, tenzij een specifieke presentatie-oriëntatie essentieel is.

[Weergavestand begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan weergavestand](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## 1.3.5 Identificeer het doel van de input

Niveau AA

Het doel van elk invoerveld waarmee informatie van de gebruiker wordt verzameld, kan door software bepaald worden wanneer:

- Het invoerveld een doel dient dat is geïdentificeerd in de paragraaf Inputdoelen voor Componenten van de Gebruikersinterface; en
- De content wordt geïmplementeerd met behulp van technologieën die ondersteuning bieden bij het identificeren van de verwachte betekenis voor formulier-invoergegevens.

[Identificeer het doel van de input begrijpen](#)

[Hoe te voldoen aan identificeer het doel van de input](#)



Resultaat:  
Voldoende

## Richtlijn 1.4 Onderscheidbaar

### 1.4.1 Gebruik van kleur

Niveau A

Kleur wordt niet als het enige visuele middel gebruikt om informatie over te brengen, een actie aan te geven, tot een reactie op te roepen of een visueel element te onderscheiden.

[Gebruik van kleur begrijpen](#)

[Hoe te voldoen aan gebruik van kleur](#)



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 1.4.1

### Boos en opstandig gedrag

- Op de pagina staan links in de tekst (bijvoorbeeld "peuterpuberteit" en "opvoedingsvaardigheden"). Hier wordt alleen kleur gebruikt om de link te onderscheiden van de andere content.
  - **Beschrijving:** Kleur wordt als het enige visuele middel gebruikt om een link aan te duiden.
  - **Oorzaak:** Er wordt alleen kleur gebruikt om links van de omliggende tekst te onderscheiden.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik aanvullend ook een andere manier die niet bestaat uit alleen kleur. Gebruik bijvoorbeeld ook onderstreping van de linktekst.

### Gamen

- Op de pagina staat de link kindertelefoon.nl in de tekst. Hier wordt alleen kleur gebruikt om de link te onderscheiden van de andere content.
  - **Beschrijving:** Kleur wordt als het enige visuele middel gebruikt om een link aan te duiden.
  - **Oorzaak:** Er wordt alleen kleur gebruikt om links van de omliggende tekst te onderscheiden.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik aanvullend ook een andere manier die niet bestaat uit alleen kleur. Gebruik bijvoorbeeld ook onderstreping van de linktekst.

## 1.4.2 Geluidsbediening

Niveau A

Als een geluidswaergave op een webpagina automatisch meer dan 3 seconden speelt, is er of een mechanisme beschikbaar om de geluidswaergave te pauzeren of te stoppen, of er is een mechanisme beschikbaar om het geluidsvolume onafhankelijk van het overall systeemvolume te regelen.

[Geluidsbediening begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan geluidsbediening](#) 



Resultaat:  
Voldoende

### 1.4.3 Contrast (minimum)

Niveau AA

De visuele waergave van tekst en afbeeldingen van tekst heeft een contrastverhouding van ten minste 4,5:1, behalve in de volgende gevallen:

- **Grote tekst:** Grote tekst en afbeeldingen van grote tekst hebben een contrastverhouding van ten minste 3:1;
- **Incidenteel:** Tekst of afbeeldingen van tekst die deel zijn van een inactieve component van de gebruikersinterface, die puur decoratief zijn, die voor niemand zichtbaar zijn, of die onderdeel zijn van een afbeelding die significant andere visuele content bevat, hebben geen contrasteis.
- **Woordmerken:** Tekst die onderdeel is van een logo of merknaam heeft geen contrasteis.

[Contrast \(minimum\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan contrast \(minimum\)](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende



## Bevindingen voor 1.4.3

### Algemene bevindingen

- Op de website staan op veel pagina's links met een kleurverloop van rood naar geel als achtergrond. (Bijvoorbeeld de link "Meer over CJG Meierijstad" op de beginpagina.) De tekst van deze links heeft niet overal genoeg contrast.
  - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
  - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

### Beginpagina

1. Op de pagina staan nieuwsberichten in het onderdeel "Het laatste nieuws". De tekst van deze links heeft bij hover niet overal genoeg contrast. Bij hover van deze links verandert de achtergrond.
  - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
  - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.
2. Op de pagina staan activiteiten in het onderdeel "Activiteiten & Trainingen". Bij ieder onderdeel staat een datum. Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,9:1 gemeten (#4C9FC8 op #FFFFFF).
  - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
  - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.
3. Op de pagina staan activiteiten in het onderdeel "Activiteiten & Trainingen". Bij iedere onderdeel staat een datum. Deze tekst heeft bij hover niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,5:1 gemeten (#4C9FC8 op #F5EEED).
- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
  - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

### Niet gevonden

- Op de pagina staat de tekst "Sorry, deze pagina is helaas niet beschikbaar". Deze grote tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,5:1 gemeten (#2D1786 op #D60A4C).
  - **Beschrijving:** Grote tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 3:1.
  - **Oorzaak:** Grote tekst heeft niet genoeg contrast.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor grote tekst. Grote tekst moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

### Contact

- Op de pagina staat een formulier. Bij het insturen van een verkeerd of onvolledig ingevuld formulier verschijnt een foutmelding. Deze tekst heeft niet genoeg contrast.

Contrastverhouding van 4:1 gemeten (#FF0000 op #FFFFFF).

- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
- **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

### Wie we zijn

- Op de pagina staan teamleden in het onderdeel "Meet the team". De tekst van deze links heeft bij hover niet overal genoeg contrast. Bij hover van deze links verandert de achtergrond.
  - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
  - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

### Activiteiten

1. Op de pagina staan activiteiten in het onderdeel "Ons aanbod aan Activiteiten, trainingen en cursussen". Bij ieder onderdeel staat een datum. Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,9:1 gemeten (#4C9FC8 op #FFFFFF).
  - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
  - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.

- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.
2. Op de pagina staan activiteiten in het onderdeel "Ons aanbod aan Activiteiten, trainingen en cursussen". Bij iedere onderdeel staat een datum. Deze tekst heeft bij hover niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,5:1 gemeten (#4C9FC8 op #F5EEED).

- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
- **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

### Cursus & Groepen - ouders/verzorgers

1. Op de website staat de tekst "cursus" op een kleurverloop van rood naar geel als achtergrond. Deze tekst heeft niet overal genoeg contrast.
- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
  - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.
2. Op de pagina staat een formulier. Bij het insturen van een verkeerd of onvolledig ingevuld formulier verschijnt een foutmelding. Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 4:1 gemeten (#FF0000 op #FFFFFF).
- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
  - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

### Hulp en advies

- Op de pagina staat een zoekfilter. In dit filter staat een zoek-knop met een kleurverloop van rood naar geel als achtergrond. De tekst van deze knop heeft niet overal genoeg contrast.
  - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
  - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

### Actueel

- Op de pagina staan nieuwsberichten in het onderdeel "Lees hier het laatste nieuws". De tekst van deze links heeft bij hover niet overal genoeg contrast. Bij hover van deze links verandert de achtergrond.
  - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
  - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

### De cursus: Beter omgaan met...

- Op de website staat de tekst "nieuws" op een kleurverloop van rood naar geel als achtergrond. Deze tekst heeft niet overal genoeg contrast.
  - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
  - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

## 1.4.4 Herschalen van tekst

Niveau AA

Behalve voor ondertitels voor doven en slechthorenden en afbeeldingen van tekst, kan tekst zonder hulptechnologie tot 200% geschaald worden zonder verlies van content of functionaliteit.

[Herschalen van tekst begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan herschalen van tekst](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 1.4.4

### Niet gevonden

- Op de pagina staat een link bovenaan de pagina. Na het herschalen verdwijnt deze content. De pagina kan niet worden herschaald zonder verlies van content.
  - **Beschrijving:** Webpagina kan niet worden herschaald tot 200% zonder verlies van content.
  - **Oorzaak:** Na het herschalen van de pagina valt content weg.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
  - **Maatregel:** Zorg dat de pagina tot 200% kan worden herschaald bij een weergavekader van 1280x1024 zonder verlies van content of functionaliteit.

### Hulp en advies

- Op de pagina staat een zoekfilter. Na het herschalen verdwijnt deze content. De pagina kan niet worden herschaald zonder verlies van content.
  - **Beschrijving:** Webpagina kan niet worden herschaald tot 200% zonder verlies van content.
  - **Oorzaak:** Na het herschalen van de pagina valt content weg.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
  - **Maatregel:** Zorg dat de pagina tot 200% kan worden herschaald bij een weergavekader van 1280x1024 zonder verlies van content of functionaliteit.

## 1.4.5 Afbeeldingen van tekst

Niveau AA

Als de gebruikte technologieën de visuele weergave tot stand kunnen brengen, wordt tekst gebruikt in plaats van afbeeldingen van tekst om informatie over te brengen, behalve in de

volgende gevallen:

- **Aanpasbaar:** De afbeelding van tekst kan visueel aangepast worden aan de eisen van de gebruiker;
- **Essentieel:** Een specifieke weergave van tekst is essentieel voor de informatie die wordt overgebracht.

[Afbeeldingen van tekst begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan afbeeldingen van tekst](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## 1.4.10 Reflow

Niveau AA

Content kan zonder verlies van informatie of functionaliteit en zonder te moeten scrollen in twee dimensies, worden weergegeven voor:

- Verticaal scrollbare content met een breedte gelijkwaardig aan 320 CSS-pixels;
- Horizontaal scrollbare content met een hoogte gelijkwaardig aan 256 CSS-pixels.;

Met uitzondering van delen van de content die voor het gebruik of de betekenis een tweedimensionale lay-out vereisen.

[Reflow begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan reflow](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende



## Bevindingen voor 1.4.10

### Algemene bevindingen

1. Op de website staan 2 social media links in de footer. Na het herschalen overlapt deze content met de navigatie uit de footer. De tekst is niet meer goed te lezen.
  - **Beschrijving:** Webpagina kan niet worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content.
  - **Oorzaak:** Na het herschalen van de pagina is tekst niet meer goed te lezen.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
  - **Maatregel:** Zorg dat de pagina kan worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content of functionaliteit en zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.
2. Op de pagina staat een navigatie. Na het herschalen loopt de inhoud van de navigatie uit beeld. Er kan niet worden gescrollt in de navigatie. De pagina kan niet worden herschaald zonder verlies van content.
  - **Beschrijving:** Webpagina kan niet worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content.
  - **Oorzaak:** Na het herschalen van de pagina valt content weg.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
  - **Maatregel:** Zorg dat de pagina kan worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content of functionaliteit en zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.

### Niet gevonden

- Op de pagina staat een link bovenaan de pagina. Na het herschalen verdwijnt deze content. De pagina kan niet worden herschaald zonder verlies van content.
  - **Beschrijving:** Webpagina kan niet worden herschaald tot een weergavekader

van 320x256 zonder verlies van content.

- **Oorzaak:** Na het herschalen van de pagina valt content weg.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
- **Maatregel:** Zorg dat de pagina kan worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content of functionaliteit en zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.

### Cursus & Groepen - ouders/verzorgers

- Op de website staat een share-knop. Deze knop opent een dialoogvenster. Na het herschalen loopt de inhoud van het dialoogvenster uit beeld. Er kan niet worden gescrollt in het dialoogvenster. De pagina kan niet worden herschaald zonder verlies van content.
  - **Beschrijving:** Webpagina kan niet worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content.
  - **Oorzaak:** Na het herschalen van de pagina valt content weg.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
  - **Maatregel:** Zorg dat de pagina kan worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content of functionaliteit en zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.

### Hulp en advies

- Op de pagina staat een zoekfilter. Na het herschalen verdwijnt deze content. De pagina kan niet worden herschaald zonder verlies van content
  - **Beschrijving:** Webpagina kan niet worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content.
  - **Oorzaak:** Na het herschalen van de pagina valt content weg.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
- **Maatregel:** Zorg dat de pagina kan worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content of functionaliteit en zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.

#### De cursus: Beter omgaan met...

- Op de website staat een share-knop. Deze knop opent een dialoogvenster. Na het herschalen loopt de inhoud van het dialoogvenster uit beeld. Er kan niet worden gescrollt in het dialoogvenster. De pagina kan niet worden herschaald zonder verlies van content.
  - **Beschrijving:** Webpagina kan niet worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content.
  - **Oorzaak:** Na het herschalen van de pagina valt content weg.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
  - **Maatregel:** Zorg dat de pagina kan worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content of functionaliteit en zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.

## 1.4.11 Contrast van niet-tekstuele content

Niveau AA

De visuele weergave van het volgende heeft een contrastverhouding van ten minste 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren:

- **Componenten van de gebruikersinterface:** Visuele informatie die vereist is om componenten van de gebruikersinterface en statussen te identificeren, met uitzondering van inactieve componenten of componenten waarvan de weergave van de component wordt bepaald door de user agent en niet wordt aangepast door de auteur;

- **Grafische objecten:** Delen van afbeeldingen die vereist zijn om de content te begrijpen, behalve wanneer een specifieke weergave van afbeeldingen essentieel is voor de informatie die wordt overgebracht.

[Contrast van niet-tekstuele content begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan contrast van niet-tekstuele content](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 1.4.11

### Algemene bevindingen

1. Op de website staat een zoekveld. Deze niet-tekstuele content heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,6:1 gemeten (#CCCCCC op #FFFFFF).
  - **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
  - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor componenten van de gebruikersinterface.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.
2. Op de website staat een zoekveld. Dit zoekveld verschijnt in een dialoogvenster. Die dialoogvenster heeft een sluiten-knop. Deze niet-tekstuele content heeft niet genoeg contrast.
  - **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is

dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.

- **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor componenten van de gebruikersinterface.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

## 1.4.12 Tekstafstand

Niveau AA

Bij content die wordt geïmplementeerd met opmaaktalen die de volgende stijleigenschappen voor tekst ondersteunen, is er geen sprake van verlies van content of functionaliteit door het instellen van alle volgende, en door het niet wijzigen van andere stijleigenschappen:

- Regelhoogte (regelafstand) naar ten minste 1,5 keer de lettergrootte;
- Afstand tussen alinea's naar ten minste 2 keer de lettergrootte;
- Letterafstand (spatiëren van letters) naar ten minste 0,12 keer de lettergrootte;
- Spatiëren van woorden naar ten minste 0,16 keer de lettergrootte.

Uitzondering: Menselijke talen en scripts die geen gebruik maken van een of meer van deze eigenschappen voor tekststijl in schriftelijke tekst, kunnen voldoen aan de eisen door alleen gebruik te maken van de eigenschappen die bestaan voor de betreffende combinatie van taal en script.

[Tekstafstand begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan tekstafstand](#) 



Resultaat:  
Voldoende

### 1.4.13 Content bij hover of focus

Niveau AA

Wanneer aanvullende content zichtbaar wordt en daarna weer verborgen, door het gebruik van hover met de aanwijzer of focus met het toetsenbord, gelden de volgende zaken:

- **Sluiten:** Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de aanvullende content kan worden gesloten zonder de aanwijzer hover of de toetsenbordfocus te verplaatsen, tenzij de aanvullende content een invoerfout communiceert of andere content niet verbergt of vervangt;
- **Aanwijsbaar:** Wanneer een aanwijzer hover aanvullende content kan activeren, dan kan de aanwijzer over de aanvullende content worden bewogen zonder dat deze verdwijnt;
- **Aanhouden:** De aanvullende content blijft zichtbaar totdat de oorzaak voor de hover of focus is verwijderd, de gebruiker de content sluit of de informatie niet langer geldig is.

Uitzondering: De visuele weergave van de aanvullende content wordt beheerd door de user agent en wordt niet aangepast door de auteur.

[Content bij hover of focus begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan content bij hover of focus](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## Principe 2: Bedienbaar

### Richtlijn 2.1 Toetsenbordtoegankelijk

#### 2.1.1 Toetsenbord

Niveau A

Alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface zonder dat

afzonderlijke toetsaanslagen aan tijd gebonden zijn, behalve als de onderliggende functie een invoer vereist die afhangt van het pad dat de gebruiker aflegt en niet alleen van de eindpunten.

[Toetsenbord begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan toetsenbord](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 2.1.1

### Algemene bevindingen

- Op de website verschijnt een hamburger-knop na het herschalen. Met deze knop kan de navigatie worden geopend en gesloten. Dit bedieningselement is niet te bereiken en bedienen met alleen het toetsenbord.

- **Code:**

```
HTML  
<div id="hamburger"> <span></span> </div>
```

- **Beschrijving:** Niet alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface.
- **Oorzaak:** Bedieningselement is in de code opgemaakt met een element dat niet te bereiken is met het toetsenbord. Er wordt een script gebruikt om van een HTML-element een bedieningselement te maken.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat alle bedieningselementen met alleen het toetsenbord te bereiken en bedienen zijn. Links worden opgemaakt met een `<a>`-element met href-attribuut. Knoppen worden opgemaakt met een `<button>`-element.

## Hulp en advies

1. Op de pagina zijn niet alle bedieningselementen te bereiken met toetsenbord. De focus blijft hangen op het onderdeel "Kies een doelgroep". De content na dit onderdeel is dan niet meer te bereiken en bedienen met alleen het toetsenbord.
  - **Beschrijving:** Niet alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface.
  - **Oorzaak:** Bedieningselement is niet te bereiken en bedienen met alleen het toetsenbord.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
  - **Maatregel:** Zorg dat alle bedieningselementen met alleen het toetsenbord te bereiken en bedienen zijn.
2. Op de pagina staat een zoeken-knop. Deze knop is niet te bereiken en bedienen met alleen het toetsenbord. Het <a>-element heeft geen href-attribuut.

- **Code:**

```
HTML
<a class="actionButton"> <span class="text"> Zoeken
</span> </a>
```

- **Beschrijving:** Niet alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface.
- **Oorzaak:** Bedieningselement is in de code opgemaakt met een element dat niet te bereiken is met het toetsenbord. Het <a>-element heeft geen href-attribuut.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat alle bedieningselementen met alleen het toetsenbord te bereiken en bedienen zijn. Links worden opgemaakt met een <a>-element met href-attribuut. Knoppen worden opgemaakt met een <button>-element.



3. Op de pagina staan 2 keuzelijsten: "Kies een doelgroep" en "Kies een onderwerp". De opties van dit onderdeel zijn niet te bereiken en bedienen met alleen het toetsenbord.

- **Beschrijving:** Niet alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface.
- **Oorzaak:** Bedieningselement is niet te bereiken en bedienen met alleen het toetsenbord.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat alle bedieningselementen met alleen het toetsenbord te bereiken en bedienen zijn.

## 2.1.2 Geen toetsenbordval

Niveau A

Als de toetsenbordfocus met de toetsenbordinterface verplaatst kan worden naar een component van de pagina, dan kan de focus ook met alleen de toetsenbordinterface weer van dat component weg worden bewogen. En, als er meer nodig is dan de standaard pijl- of tabtoetsen of andere standaard methoden om de focus te verplaatsen, dan wordt de gebruiker geïnformeerd over de manier waarop de focus kan worden verplaatst.

[Geen toetsenbordval begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan geen toetsenbordval](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## 2.1.4 Enkel teken sneltoetsen

Niveau A

Wanneer een sneltoets in content wordt geïmplementeerd door alleen letters (inclusief hoofdletters en kleine letters), leestekens, cijfers of symbolen te gebruiken, geldt ten minste een van de volgende zaken:

- **Uitzetten:** Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de sneltoets kan worden uitgezet;
- **Opnieuw toewijzen:** Er is een mechanisme beschikbaar om de sneltoets opnieuw toe te wijzen aan één of meerdere niet-afdrukbare tekens (bijv. Ctrl, Alt, enz.);
- **Alleen actief bij focus:** De sneltoets voor een component van de gebruikersinterface is alleen actief wanneer de betreffende component de focus heeft.

[Enkel teken sneltoetsen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan enkel teken sneltoetsen](#) 



Resultaat:  
Niet van toepassing

## Richtlijn 2.2 Genoeg tijd

### 2.2.1 Timing aanpasbaar

Niveau A

Voor elke tijdslimiet die door de content wordt ingesteld, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Uitzetten:** De gebruiker kan de tijdslimiet uitzetten voordat die wordt bereikt; of
- **Aanpassen:** De gebruiker mag de tijdslimiet aanpassen voordat deze is verstreken over een bereik van ten minste tien keer de standaardinstelling; of
- **Verlengen:** De gebruiker wordt gewaarschuwd voor de tijd afloopt en krijgt ten minste 20 seconden om de tijdslimiet met een eenvoudige handeling te verlengen (bijvoorbeeld, "druk op de spatiebalk"), en de gebruiker mag de tijdslimiet ten minste tien keer verlengen; of
- **Real-time uitzondering:** De tijdslimiet is onderdeel van een realtime gebeurtenis (een veiling bijvoorbeeld) en er is geen alternatief voor de tijdslimiet mogelijk; of
- **Essentiële uitzondering:** De tijdslimiet is essentieel en verlenging zou de activiteit ongeldig maken; of
- **20 uur uitzondering:** De tijdslimiet is langer dan 20 uur.

[Timing aanpasbaar begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan timing aanpasbaar](#) 



Resultaat:  
Voldoende


## 2.2.2 Pauzeren, stoppen, verbergen

Niveau A

Voor alle bewegende, knipperende, scrollende of automatisch actualiserende informatie gelden alle volgende zaken:

- **Bewegen, knipperen, scrollen:** Voor bewegende, knipperende of scrollende informatie die (1) automatisch start, (2) langer dan vijf seconden duurt, en (3) parallel met andere content wordt getoond, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen, tenzij de beweging, knippering of scrolling, onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is en
- **Automatisch actualiserend:** Voor elke soort automatisch actualiserende informatie die (1) automatisch start en (2) parallel met andere content wordt gepresenteerd, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen of de frequentie van de actualisering in te stellen, tenzij de automatische actualisering onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is.

[Pauzeren, stoppen, verbergen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan pauzeren, stoppen, verbergen](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 2.2.2

### Beginpagina

- Op de pagina staat een carrousel met nieuwsberichten. Deze carrousel gaat automatisch van slide naar slide. Dit is automatisch bewegende content. Deze content kan niet worden gepauzeerd, gestopt of verborgen.
  - **Beschrijving:** Bewegende content die (1) automatisch start, (2) langer dan vijf seconden duurt, en (3) parallel met andere content wordt getoond kan niet worden gepauzeerd, gestopt of verborgen.
  - **Oorzaak:** Er is geen mechanisme om bewegende content te pauzeren, stoppen of verbergen.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die moeite hebben om snel informatie te verwerken en bezoekers die gemakkelijk afgeleid zijn.
  - **Maatregel:** Zorg dat automatisch bewegende content kan worden gepauzeerd, gestopt of uitgezet.

### Boos en opstandig gedrag

- Op de pagina staat een carrousel met adviezen. Deze carrousel gaat automatisch van slide naar slide. Dit is automatisch bewegende content. Deze content kan niet worden gepauzeerd, gestopt of verborgen.
  - **Beschrijving:** Bewegende content die (1) automatisch start, (2) langer dan vijf seconden duurt, en (3) parallel met andere content wordt getoond kan niet worden gepauzeerd, gestopt of verborgen.
  - **Oorzaak:** Er is geen mechanisme om bewegende content te pauzeren, stoppen of verbergen.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die moeite hebben om snel informatie te verwerken en bezoekers die gemakkelijk afgeleid zijn.
  - **Maatregel:** Zorg dat automatisch bewegende content kan worden

gepauzeerd, gestopt of uitgezet.

## Gamen

- Op de pagina staat een carrousel met adviezen. Deze carrousel gaat automatisch van slide naar slide. Dit is automatisch bewegende content. Deze content kan niet worden gepauzeerd, gestopt of verborgen.
  - **Beschrijving:** Bewegende content die (1) automatisch start, (2) langer dan vijf seconden duurt, en (3) parallel met andere content wordt getoond kan niet worden gepauzeerd, gestopt of verborgen.
  - **Oorzaak:** Er is geen mechanisme om bewegende content te pauzeren, stoppen of verbergen.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die moeite hebben om snel informatie te verwerken en bezoekers die gemakkelijk afgeleid zijn.
  - **Maatregel:** Zorg dat automatisch bewegende content kan worden gepauzeerd, gestopt of uitgezet.

## Richtlijn 2.3 Toevallen

### 2.3.1 Drie flitsen of beneden drempelwaarde

Niveau A

Webpagina's bevatten niets wat meer dan drie keer flitst in enige periode van één seconde of de flits is beneden de algemene flits- en rodeflitsdrempelwaarden.

[Drie flitsen of beneden drempelwaarde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan drie flitsen of beneden drempelwaarde](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## Richtlijn 2.4 Navigeerbaar

### 2.4.1 Blokken omzeilen

Niveau A

Er is een mechanisme beschikbaar om blokken content die op meerdere webpagina's worden herhaald te omzeilen.

[Blokken omzeilen begrijpen](#)

[Hoe te voldoen aan blokken omzeilen](#)



Resultaat:  
Onvoldoende

### Bevindingen voor 2.4.1

#### Algemene bevindingen

- Op de website staan herhalende blokken met content die op meerdere pagina's worden herhaald. Er zijn geen skiplinks beschikbaar. Deze herhalende blokken met content kunnen niet worden overgeslagen.
  - **Beschrijving:** Mechanisme om blokken content die op meerdere pagina's worden herhaald te omzeilen is niet beschikbaar.
  - **Oorzaak:** Er zijn geen skiplinks of andere mechanismen beschikbaar.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord en bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Zorg dat herhalende blokken content op een pagina omzeild kunnen worden. Blokken content kun je omzeilen door bijvoorbeeld skiplinks toe te voegen op de pagina.

## 2.4.2 Paginatitel

Niveau A

Webpagina's hebben titels die het onderwerp of doel beschrijven.

[Paginatitel begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan paginatitel](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## 2.4.3 Focus volgorde

Niveau A

Als in webpagina's sequentieel genavigeerd kan worden en de navigatiesequenties hebben invloed op de betekenis of het gebruik, dan krijgen focusbare componenten de focus in de juiste volgorde waardoor betekenis en bedienbaarheid behouden blijft.

[Focus volgorde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan focus volgorde](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 2.4.3

### Algemene bevindingen

- Op de pagina staat een navigatie in de header. Het onderdeel "Hulp & Advies" heeft een subnavigatie. De focus gaat ook door deze onderdelen als de subnavigatie nog is gesloten. De focus volgorde is niet logisch.
  - **Beschrijving:** De focusbare componenten krijgen de focus niet in een logische volgorde. De focus volgorde heeft invloed op de betekenis of het gebruik ervan.
  - **Oorzaak:** De focus volgorde beweegt door componenten die niet zichtbaar zijn.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
  - **Maatregel:** Zorg dat onzichtbare componenten de focus niet kunnen krijgen.

## 2.4.4 Linkdoel (in context)

Niveau A

Het linkdoel kan bepaald worden uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met zijn door software bepaalde linkcontext, behalve daar waar het doel van de link een dubbelzinnige betekenis zou kunnen hebben voor gebruikers in het algemeen.

[Linkdoel \(in context\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan linkdoel \(in context\)](#) 



Resultaat:  
Voldoende



## 2.4.5 Meerdere manieren

Niveau AA

Er is meer dan één manier beschikbaar om een webpagina binnen een verzameling webpagina's te vinden, behalve wanneer de webpagina het resultaat is van, of een stap in, een proces.

[Meerdere manieren begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan meerdere manieren](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

### Bevindingen voor 2.4.5

#### [Contact](#)

- Deze pagina kan niet worden gevonden met behulp van de sitemap. De pagina is niet op meerdere manieren te vinden.
  - **Beschrijving:** Webpagina is niet op meerdere manieren te vinden. De webpagina is geen resultaat van, of stap in, een proces.
  - **Oorzaak:** De webpagina is maar op één manier te vinden.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking.
  - **Maatregel:** Zorg voor verschillende manieren om een webpagina te bereiken. Gebruik bijvoorbeeld twee van de volgende: een navigatie, een zoekfunctie, een sitemap of een inhoudsopgave.

#### [Handige links](#)

- Deze pagina kan niet worden gevonden met behulp van de sitemap. De pagina is niet

op meerdere manieren te vinden.

- **Beschrijving:** Er is niet meer dan één manier beschikbaar om een webpagina binnen een verzameling webpagina's te vinden. De webpagina is geen resultaat van, of een stap in, een proces.
- **Oorzaak:** Webpagina komt niet voor in de sitemap.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel..
- **Maatregel:** Zorg dat webpagina's op meerdere manieren te bereiken zijn. Gebruik bijvoorbeeld twee van de volgende manieren: een navigatie, een zoekfunctie en/of een sitemap.

## 2.4.6 Koppen en labels

Niveau AA

Koppen en labels beschrijven het onderwerp of doel.

[Koppen en labels begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan koppen en labels](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 2.4.6

### [Beginpagina](#)

- Op de pagina staat de tekst "Centrum Jeugd en Gezin Meierijstad". Deze kop is opgemaakt met een <h2>-element. De kop heeft geen content. De eerstvolgende inhoud is een tekst die is opgemaakt met een <h1>-element.

Let op: Dit komt ook voor bij de tekst "hulp & advies".

- **Code:**

```
HTML
<h2 class="coverSubTitle">Centrum Jeugd en Gezin
Meierijstad</h2> <h1 class="coverTitle">Tips, hulp en
advies bij opgroeien en opvoeden</h1>
```

- **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
- **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

### [Contact](#)

- Op de pagina staat de tekst "Neem contact op!". Deze kop is opgemaakt met een <h2>-element. De kop heeft geen content. De eerstvolgende inhoud is een tekst die is opgemaakt met een <h1>-element.

- **Code:**

```
HTML
<h2 class="coverSubTitle">Neem contact op!</h2> <h1
```

```
class="coverTitle">Waarmee kunnen we jou helpen?</h1>
```

- **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
- **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

### Handige links

- Op de pagina staat de tekst "Handige links". Deze kop is opgemaakt met een <h2>-element. De kop heeft geen content. De eerstvolgende inhoud is een tekst die is opgemaakt met een <h1>-element.

- **Code:**

```
HTML
<h2 class="coverSubTitle">Handige links</h2> <h1
class="coverTitle">Voor nóg meer informatie</h1>
```

- **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
- **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

## Wie we zijn

- Op de pagina staat de tekst "Iedereen kan wel wat tips, hulp of advies gebruiken.". Deze kop is opgemaakt met een <h2>-element. De kop heeft geen content. De eerstvolgende inhoud is een tekst die is opgemaakt met een <h1>-element.

- **Code:**

```
HTML
<h2 class="coverSubTitle">Iedereen kan wel wat tips,
hulp of advies gebruiken.</h2> <h1
class="coverTitle">Opgroeien en opvoeden is leuk, maar
soms ook lastig</h1>
```

- **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
- **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

## Wat we doen

- Op de pagina staat de tekst "CJG helpt met het vinden van antwoorden". Deze kop is opgemaakt met een <h2>-element. De kop heeft geen content. De eerstvolgende inhoud is een tekst die is opgemaakt met een <h1>-element.

- **Code:**

```
HTML
<h2 class="coverSubTitle">CJG helpt met het vinden van
antwoorden</h2> <h1 class="coverTitle">Alles over
opvoeden en opgroeien onder één dak!</h1>
```

- **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
- **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

### Activiteiten

- Op de pagina staat de tekst "Cursussen en trainingen". Deze kop is opgemaakt met een <h2>-element. De kop heeft geen content. De eerstvolgende inhoud is een tekst die is opgemaakt met een <h1>-element.
- **Code:**

```
HTML
<h2 class="coverSubTitle">Cursussen en trainingen</h2>
<h1 class="coverTitle">Cursussen en trainingen</h1>
```

- **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
- **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

### Actueel

- Op de pagina staat de tekst "Actualiteiten". Deze kop is opgemaakt met een <h2>-element. De kop heeft geen content. De eerstvolgende inhoud is een tekst die is

opgemaakt met een <h1>-element.

- **Code:**

```
HTML
<h2 class="coverSubTitle">Actualiteiten</h2> <h1
class="coverTitle">Lees het laatste nieuws</h1>
```

- **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
- **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

## 2.4.7 Focus zichtbaar

Niveau AA

Elke gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is, heeft een bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.

[Focus zichtbaar begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan focus zichtbaar](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 2.4.7

### Algemene bevindingen

- Op de website wordt de indicator van de toetsenbordfocus van alle bedieningselementen verborgen in de code.

- **Code:**

```
HTML
*, ::before, ::after { padding: 0; margin: 0; outline:
none; box-sizing: border-box; }
```

- **Beschrijving:** Gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is heeft geen bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.
- **Oorzaak:** De indicator van de toetsenbordfocus is niet zichtbaar omdat het wordt verborgen in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg voor een duidelijk zichtbare focus indicator op elk component dat met een toetsenbord te bedienen is.

## Richtlijn 2.5 Input modaliteiten

### 2.5.1 Aanwijzergebaren

Niveau A

Alle functionaliteit waarmee bij de bediening gebruik wordt gemaakt van meerpunts- of padgebaseerde gebaren, kan worden bediend met een enkele aanwijzer zonder een padgebaseerd gebaar, tenzij een meerpunts- of padgebaseerd gebaar essentieel is.

[Aanwijzergebaren begrijpen](#) 



[Hoe te voldoen aan aanwijzergebaren](#) 



Resultaat:  
Niet van toepassing

## 2.5.2 Aanwijzerannulering

Niveau A

Voor functionaliteit die kan worden bediend met een enkele aanwijzer, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Geen down-event:** Het down-event van de aanwijzer wordt niet gebruikt om enig onderdeel van de functie uit te voeren;
- **Afbreken of ongedaan maken:** De functie wordt voltooid door het up-event en er is een mechanisme beschikbaar om de functie af te breken voordat deze wordt voltooid of om de functie ongedaan te maken als deze is voltooid;
- **Up reversal:** Met het up-event wordt elk resultaat van het voorgaande down-event ongedaan gemaakt;
- **Essentieel:** Het voltooien van de functie met het down-event is essentieel.

[Aanwijzerannulering begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan aanwijzerannulering](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## 2.5.3 Label in naam

Niveau A

Bij componenten van de gebruikersinterface met labels die tekst of afbeeldingen van tekst bevatten, bevat de naam de tekst die visueel wordt weergegeven.

[Label in naam begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan label in naam](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 2.5.3

### Algemene bevindingen

- Op de website staat een logo in de header. Deze afbeelding is ook een link. Het tekstalternatief is "cjmgeierijstad". De zichtbare tekst is "cjmgeierijstad centrum jeugd en gezin Meierijstad". De toegankelijke naam is "cjmgeierijstad" (via het tekstalternatief van de afbeelding). De zichtbare tekst komt niet voor in de toegankelijke naam.

Let op: Na herschalen wordt een andere afbeelding ingeladen. Het tekstalternatief van deze afbeelding is "CMS2GO".

- **Code:**

HTML

```
<a href="/" class="mainLogo">  </a>
```

- **Beschrijving:** Naam van een component van de gebruikersinterface die een afbeelding van tekst bevat, bevat niet alle tekst die visueel wordt weergegeven.
- **Oorzaak:** Zichtbare tekst van een afbeelding van tekst komt niet voor in de toegankelijke naam.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van spraakherkenningsoftware.
- **Maatregel:** Zorg dat de zichtbare tekst volledig is meegenomen in de toegankelijke naam. Beschrijf in het tekstalternatief alle zichtbare tekst dat op de afbeelding te zien is.

## 2.5.4 Bewegingsactivering

Niveau A

Functionaliteit die kan worden bediend door de beweging van een apparaat of beweging van een gebruiker, kan ook worden bediend met componenten van de gebruikersinterface. De reactie op de beweging kan worden uitgeschakeld om onbedoelde activering te voorkomen, behalve wanneer:

- **Ondersteunde interface:** De beweging wordt gebruikt om de functionaliteit te bedienen via een door toegankelijkheid ondersteunde interface;
- **Essentieel:** De beweging is essentieel voor de functie en wanneer de reactie op de beweging wordt uitgeschakeld, wordt de activiteit ongeldig gemaakt.

[Bewegingsactivering begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan bewegingsactivering](#) 



Resultaat:  
Niet van toepassing

# Principe 3: Begrijpelijk

## Richtlijn 3.1 Leesbaar

### 3.1.1 Taal van de pagina

Niveau A

De standaard menselijke taal van diverse webpagina's kan door software bepaald worden.

[Taal van de pagina begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan taal van de pagina](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 3.1.1

### Niet gevonden

- De taal van de pagina is niet aangegeven in de code.

- **Code:**

```
HTML  
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" class="sr">
```

- **Beschrijving:** Software kan de menselijk taal van de webpagina niet bepalen.
- **Oorzaak:** De taal van de webpagina is in de code niet aangegeven.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef de standaard taal van de webpagina aan in de code. Gebruik de juiste taalcode op het lang-attribuut op het <html>-element om de taal in te stellen.

## 3.1.2 Taal van onderdelen

Niveau AA

De menselijke taal van elke passage of zin in de content kan door software bepaald worden, behalve waar het gaat om eigennamen, technische termen, woorden uit een onbepaalde taal en woorden of zinsdelen die deel zijn gaan uitmaken van het jargon van de onmiddellijk omringende tekst.

[Taal van onderdelen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan taal van onderdelen](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## Richtlijn 3.2 Voorspelbaar

### 3.2.1 Bij focus

Niveau A

Als een component van de gebruikersinterface de focus krijgt, dan veroorzaakt dat geen contextwijziging.

[Bij focus begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan bij focus](#) 



Resultaat:  
Voldoende

### 3.2.2 Bij input

Niveau A

Verandering van de instelling van een component van de gebruikersinterface veroorzaakt niet automatisch een contextwijziging, tenzij de gebruiker geïnformeerd is over het gedrag vóór het gebruik van de component.

[Bij input begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan bij input](#) 



Resultaat:  
Voldoende

### 3.2.3 Consistente navigatie

Niveau AA

Navigatiemechanismen, die op meerdere webpagina's binnen een verzameling webpagina's herhaald worden, komen elke keer dat ze worden herhaald in dezelfde relatieve volgorde voor, tenzij een verandering wordt geïnitieerd door de gebruiker.

[Consistente navigatie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan consistente navigatie](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## 3.2.4 Consistente identificatie

Niveau AA

Componenten die dezelfde functionaliteit hebben binnen een verzameling webpagina's worden consistent geïdentificeerd.

[Consistente identificatie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan consistente identificatie](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## Richtlijn 3.3 Assistentie bij invoer

### 3.3.1 Fout identificatie

Niveau A

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt, dan wordt het onderdeel waar de fout zit geïdentificeerd en wordt de fout tekstueel aan de gebruiker meegedeeld.

[Fout identificatie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan fout identificatie](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 3.3.1

### Contact

1. Op de pagina staat een formulier. Dit formulier heeft verplichte velden. Bij het onjuist of niet invullen verschijnt een foutmelding. Bij het invoerveld "Woonplaats" verschijnt geen foutmelding.
  - **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet tekstueel aan de gebruiker meegedeeld.
  - **Oorzaak:** Foutmelding wordt niet in tekst aan de gebruiker meegedeeld.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Zorg dat fouten in een formulier minimaal in tekst zijn beschreven.
2. Op de pagina staat een formulier. Dit formulier heeft verplichte velden. Bij het onjuist of niet invullen verschijnt een foutmelding. Deze foutmeldingen zijn in de code niet gekoppeld aan het bijbehorende invoerveld.
  - **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld.
  - **Oorzaak:** Foutmelding is in de code niet gekoppeld aan het onderdeel waar de fout zit.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen in de code zijn gekoppeld aan het bijbehorende formulierelement. Een foutmelding kan op een aantal manieren worden gekoppeld, zoals met een aria-describedby-attribuut.

### Cursus & Groepen - ouders/verzorgers

- Op de pagina staat een formulier. Dit formulier heeft verplichte velden. Bij het onjuist of niet invullen verschijnt een foutmelding. Deze foutmeldingen zijn in de code niet gekoppeld aan het bijbehorende invoerveld.

- **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld.
- **Oorzaak:** Foutmelding is in de code niet gekoppeld aan het onderdeel waar de fout zit.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen in de code zijn gekoppeld aan het bijbehorende formulierelement. Een foutmelding kan op een aantal manieren worden gekoppeld, zoals met een aria-describedby-attribuut.

### 3.3.2 Labels of instructies

Niveau A

Als de content gebruikersinvoer vereist, dan worden labels of instructies geleverd.

[Labels of instructies begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan labels of instructies](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende



## Bevindingen voor 3.3.2

### Contact

- Op de pagina staat een formulier. De invoervelden in dit formulier hebben alleen een placeholder die aangeeft wat er ingevuld moet worden. Het echte label wordt verborgen met CSS. Deze invoervelden hebben geen label die zichtbaar is.

- **Code:**

HTML

```
<div class="form-group column textinput Firstname  
col-6"> <label for="RequestInfo_Firstname" class="form-  
label" style="display: none;"> <span>Voornaam</span>  
<span class="required">*</span> </label> <div  
class="form-control"> <input aria-label="voornaam"  
id="RequestInfo_Firstname" type="text"  
placeholder="voornaam*" required="required"  
autocomplete="given-name" data-gtm-form-interact-field-  
id="0"> </div> </div>
```

- **Beschrijving:** Er worden geen labels geleverd bij content die gebruikersinvoer vereist.
- **Oorzaak:** Formulierelement heeft een label die niet zichtbaar is.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve beperking en bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg voor zichtbare labels bij formulievelden.

### Cursus & Groepen - ouders/verzorgers

- Op de pagina staat een formulier. De invoervelden in dit formulier hebben alleen een placeholder die aangeeft wat er ingevuld moet worden. Het echte label wordt verborgen met CSS. Deze invoervelden hebben geen label die zichtbaar is.
  - **Beschrijving:** Er worden geen labels geleverd bij content die

gebruikersinvoer vereist.

- **Oorzaak:** Formulierelement heeft een label die niet zichtbaar is.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve beperking en bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg voor zichtbare labels bij formulievelden.

### 3.3.3 Foutsuggestie

Niveau AA

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt en suggesties voor verbetering bekend zijn, dan worden de suggesties aan de gebruiker geleverd, tenzij dit de beveiliging of het doel van de content in gevaar zou brengen.

[Foutsuggestie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan foutsuggestie](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

### Bevindingen voor 3.3.3

#### [Contact](#)

- Op de pagina staat een formulier. Dit formulier heeft verplichte velden. Bij het onjuist

invullen van het invoerveld "E-mail" verschijnt de foutmelding "Het ingevoerde e-mailadres is ongeldig.". Deze foutmelding geeft geen suggestie voor verbetering terwijl het een verplicht invoerformaat heeft.

- **Beschrijving:** Suggestie voor verbetering van de invoer worden niet geleverd bij een automatisch ontdekte invoerfout.
- **Oorzaak:** Er wordt geen suggestie ter verbetering gegeven terwijl er suggesties bekend zijn. Het invoerveld heeft een verplicht invoerformaat.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve beperking.
- **Maatregel:** Geef suggesties voor verbetering van de invoer.

#### Cursus & Groepen - ouders/verzorgers

- Op de pagina staat een formulier. Dit formulier heeft verplichte velden. Bij het onjuist invullen van het invoerveld "E-mail" verschijnt de foutmelding "Het ingevoerde e-mailadres is ongeldig.". Deze foutmelding geeft geen suggestie voor verbetering terwijl het een verplicht invoerformaat heeft.
  - **Beschrijving:** Suggestie voor verbetering van de invoer worden niet geleverd bij een automatisch ontdekte invoerfout.
  - **Oorzaak:** Er wordt geen suggestie ter verbetering gegeven terwijl er suggesties bekend zijn. Het invoerveld heeft een verplicht invoerformaat.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve beperking.
  - **Maatregel:** Geef suggesties voor verbetering van de invoer.

### 3.3.4 Foutpreventie (wettelijk, financieel, gegevens)

Niveau AA

Voor webpagina's die wettelijke verplichtingen of financiële transacties voor de gebruiker uitvoeren, die, door gebruikers bedienbaar gegevens in gegevensopslagplaatsen verwijderen of

wijzigen, of die antwoorden van de gebruiker verzenden, geldt ten minste één van de volgende zaken:

1. **Omkeerbaar:** Verzendingen kunnen ongedaan gemaakt worden.
2. **Gecontroleerd:** Door de gebruiker ingevoerde gegevens worden gecontroleerd op invoerfouten en de gebruiker wordt de mogelijkheid gegeven om ze te verbeteren.
3. **Bevestigd:** Er is een mechanisme beschikbaar voor het beoordelen, bevestigen en verbeteren van informatie voor de verzending wordt voltooid.

[Foutpreventie \(wettelijk, financieel, gegevens\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan foutpreventie \(wettelijk, financieel, gegevens\)](#) 



Resultaat:  
Niet van toepassing

## Principe 4: Robuust

### Richtlijn 4.1 Compatibel

#### 4.1.1 Parsen

Niveau A

In content die geïmplementeerd is met opmaaktalen hebben elementen volledige begin- en eindtags, zijn elementen genest volgens hun specificatie, bevatten elementen geen dubbele attributen en zijn alle ID's uniek, behalve waar de specificatie deze eigenschappen toelaat.

[Parsen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan parsen](#) 



Resultaat:  
Voldoende

#### 4.1.2 Naam, rol, waarde

Niveau A

Voor alle componenten van de gebruikersinterface (inclusief, maar niet uitsluitend voor formulierelementen, links en door scripts gegenereerde componenten), kunnen de naam (name) en rol (role), door software bepaald worden; toestanden (states), eigenschappen (properties) en waarden (values) die door de gebruiker ingesteld kunnen worden, kunnen door software ingesteld worden; en kennisgeving van veranderingen in deze items is beschikbaar voor user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

[Naam, rol, waarde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan naam, rol, waarde](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 4.1.2

### Algemene bevindingen

1. Op de website staat een zoekveld. Dit zoekveld heeft een zoeken-knop. Deze knop heeft geen label.
  - **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
  - **Oorzaak:** Knop heeft geen linktekst. De naam is niet ingesteld in de code.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
  - **Maatregel:** Zorg dat software de naam van alle bedieningselementen kan bepalen. Geef afbeeldingen die ook een knop zijn een tekstalternatief dat het resultaat van de actie beschrijft.
2. Op de website staat een zoekveld. Dit zoekveld verschijnt in een dialoogvenster. Dit dialoogvenster heeft een sluiten-knop. Deze knop heeft geen label.
  - **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.

- **Oorzaak:** Knop heeft geen linktekst. De naam is niet ingesteld in de code.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
  - **Maatregel:** Zorg dat software de naam van alle bedieningselementen kan bepalen. Geef afbeeldingen die ook een knop zijn een tekstalternatief dat het resultaat van de actie beschrijft.
3. Op de website verschijnt een hamburger-knop na het herschalen. Met deze knop kan de navigatie worden geopend en gesloten. Deze knop heeft geen label.
- **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
  - **Oorzaak:** Knop heeft geen linktekst. De naam is niet ingesteld in de code.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
  - **Maatregel:** Zorg dat software de naam van alle bedieningselementen kan bepalen. Geef afbeeldingen die ook een knop zijn een tekstalternatief dat het resultaat van de actie beschrijft.

### Niet gevonden

- Op de pagina staat een link in de header. Deze link heeft geen linktekst.

- **Code:**

```
HTML  
<a href="/" class="mainLogo"></a>
```

- **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** Link heeft geen linktekst. De naam is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik

maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.

- **Maatregel:** Zorg dat software de naam van alle bedieningselementen kan bepalen. Geef afbeeldingen die ook een link zijn een tekstalternatief dat het doel van de link beschrijft.

## Contact

- Op de pagina staat een formulier. De invoervelden hebben geen label. Het label wordt verborgen met CSS.
  - **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
  - **Oorzaak:** Formulierelement heeft geen label. De naam is niet ingesteld in de code.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
  - **Maatregel:** Zorg dat software de naam van alle bedieningselementen kan bepalen. Geef formulierelementen een label. Gebruik het <label>-element en koppel het element aan het formulierelement.

## Zoekresultaten

1. Op de pagina staat een zoekveld. Dit zoekveld heeft geen label.

- **Code:**

```
HTML
<input
name="ctl00$BodyPlaceHolder$SearchPanel$SearchBox"
value="opvoeden"
id="ctl00_BodyPlaceHolder_SearchPanel_SearchBox"
placeholder="Zoek op trefwoord"
oncustomjsproperties="SearchWhatWhere_CustomJSProperties">
```

- **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software

worden bepaald.

- **Oorzaak:** Formulierelement heeft geen label. De naam is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg dat software de naam van alle bedieningselementen kan bepalen. Geef formulierelementen een label. Gebruik het <label>-element en koppel het element aan het formulierelement.

2. Op de pagina staat een zoekveld. Dit zoekveld heeft een zoeken-knop. Deze knop heeft geen label.

- **Code:**

```
HTML
<a id="ctl100_BodyPlaceHolder_SearchPanel_SearchButton"
class="symbol_search"
href="javascript:__doPostBack('ctl100$BodyPlaceHolder$Search
```

- **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** Knop heeft geen linktekst. De naam is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg dat software de naam van alle bedieningselementen kan bepalen. Geef afbeeldingen die ook een knop zijn een tekstalternatief dat het resultaat van de actie beschrijft.

### [Cursus & Groepen - ouders/verzorgers](#)

- Op de pagina staat een formulier. De invoervelden hebben geen label. Het label wordt verborgen met CSS.
  - **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software



worden bepaald.

- **Oorzaak:** Formulierelement heeft geen label. De naam is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg dat software de naam van alle bedieningselementen kan bepalen. Geef formulierelementen een label. Gebruik het <label>-element en koppel het element aan het formulierelement.

### [Hulp en advies](#)

- Op de pagina staat een zoekveld. Het invoerveld heeft geen label.
  - **Code:**

```
HTML  
<input type="text" placeholder="Search">
```

- **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** Formulierelement heeft geen label. De naam is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg dat software de naam van alle bedieningselementen kan bepalen. Geef formulierelementen een label. Gebruik het <label>-element en koppel het element aan het formulierelement.

## 4.1.3 Statusberichten

Niveau AA

In content die is geïmplementeerd met opmaaktalen kunnen statusberichten door software bepaald worden met behulp van rol (role) of eigenschappen (properties), zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.

[Statusberichten begrijpen](#) ↗

[Hoe te voldoen aan statusberichten](#) ↗



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 4.1.3

### [Contact](#)

- Op de pagina staat een formulier. Bij het insturen van een verkeerd of onvolledig ingevuld formulier verschijnt een foutmelding met de tekst "Om verder te kunnen gaan, voer gegevens in bij de gemarkeerde velden". Dit is een statusbericht met informatie over fouten. Deze informatie is voor hulptechnologieën niet beschikbaar als statusbericht.

- **Code:**

```
HTML
<span class="text">Om verder te kunnen gaan, voer
gegevens in bij de gemarkeerde velden.</span>
```

- **Beschrijving:** Software kan geen statusberichten bepalen zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.
- **Oorzaak:** Er is geen rol of eigenschap toegevoegd aan een statusbericht. Er is geen informatie over fouten beschikbaar voor hulptechnologieën op een manier die de bezoeker niet onnodig onderbreekt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik

maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Gebruik de juiste rol of eigenschappen voor statusberichten. Voeg het `role="alert"`-attribuut toe.

### Cursus & Groepen - ouders/verzorgers

- Op de pagina staat een formulier. Bij het insturen van een verkeerd of onvolledig ingevuld formulier verschijnt een foutmelding met de tekst "Om verder te kunnen gaan, voer gegevens in bij de gemarkeerde velden". Dit is een statusbericht met informatie over fouten. Deze informatie is voor hulptechnologieën niet beschikbaar als statusbericht.

- **Code:**

HTML

```
<span class="text">Om verder te kunnen gaan, voer  
gegevens in bij de gemarkeerde velden.</span>
```

- **Beschrijving:** Software kan geen statusberichten bepalen zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.
- **Oorzaak:** Er is geen rol of eigenschap toegevoegd aan een statusbericht. Er is geen informatie over fouten beschikbaar voor hulptechnologieën op een manier die de bezoeker niet onnodig onderbreekt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste rol of eigenschappen voor statusberichten. Voeg het `role="alert"`-attribuut toe.

# Steekproef

## Website

De volgende webpagina's zijn opgenomen in de steekproef:

- <https://www.cjgmeierijstad.nl/>
- <https://www.cjgmeierijstad.nl/niet-gevonden>
- <https://www.cjgmeierijstad.nl/algemeen/sitemap-page>
- <https://www.cjgmeierijstad.nl/contact>
- <https://www.cjgmeierijstad.nl/algemeen/search-page?q=opvoeden&d=Pages>
- <https://www.cjgmeierijstad.nl/handige-links>
- <https://www.cjgmeierijstad.nl/wie-we-zijn>
- <https://www.cjgmeierijstad.nl/wat-we-doen>
- <https://www.cjgmeierijstad.nl/activiteiten>
- <https://www.cjgmeierijstad.nl/evenementen/cursus/cursus-groepen-oudersverzorgers>
- <https://www.cjgmeierijstad.nl/hulp-advies>
- <https://www.cjgmeierijstad.nl/actueel>
- <https://www.cjgmeierijstad.nl/adviezen/opvoeden-peuter/boos-en-opstandig-gedrag>
- <https://www.cjgmeierijstad.nl/adviezen/kinderen-leuke-dingen-doen/gamen>
- <https://www.cjgmeierijstad.nl/nieuws/nieuws/de-cursus-beter-omgaan-met-je-puber-start-op-30-oktober-2023>

## **Technologieën**

De volgende webtechnologieën worden gebruikt:

- HTML
- CSS
- WAI-ARIA
- JavaScript
- SVG

## Onderbouwing

De volgende webbrowsers zijn gebruikt tijdens dit onderzoek:

- Google Chrome (versie 119)
- Microsoft Edge (versie 118)
- Mozilla Firefox (versie 119)
- Apple Safari (versie 17.1)



De volgende software is gebruikt tijdens dit onderzoek:

- Adobe Acrobat Pro DC
- NVDA
- VoiceOver

De volgende website is gebruikt tijdens dit onderzoek:

- [The W3C Markup Validation Service](#) 

## **Informatie over WCAG 2.1**

- [Web Content Accessibility Guidelines \(WCAG\) 2.1](#) 
- [How to Meet WCAG 2.1 Quick Reference](#) 
- [WCAG Evaluation Methodology \(WCAG-EM\)](#) 